

Séance 1

Quid d'un angle, voir qu'un 'petit' angle et un 'grand' angle peuvent en fait avoir la même mesure (ie qu'un angle de 20° qui a de 'petits' côtés a la même mesure qu'un angle de 20° qui a de 'grands' côtés).

La classification des angles se fait non pas en fonction de la longueur des côtés mais en fonction de l'écartement de ces côtés.

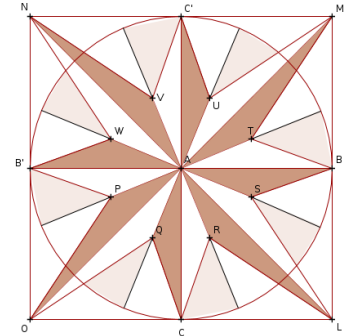
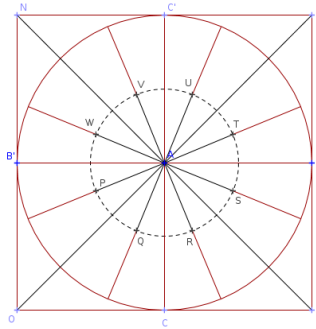
D'où les différentes catégories : aigus, droit, obtus, plat.

cf. p. 220

Cours I. Notations, II. Les différents types d'angles

Séance 2

Construction de la figure étoilée



Séance 3

Labomep angles

Séance 4

* Construction d'un triangle (dont on connaît la longueur d'un côté et les mesures des deux angles adjacents) et de son symétrique par rapport à une droite

- Approché par Géogébra ; échanges sur comment se comporte le symétrique (d'où tracé des segments perpendiculaires)

- Choix d'un triangle, et échanges sur comment le construire

- Construction globale

* Constructions d'angles sur la fiche comprenant des rapporteurs

Séance 5

Test sur cahier iParcours p. 106-107 (+ Géogébra de la figure étoilée sur tablettes pour ceux qui ont fini)

→ Contrôle n°8 le 24 mai

Séance 6

→ Pour mercredi : carte mentale synthèse sur les angles

Pour chacun des triangles ABC :

- Trace une figure à main levée.

- Marque dessus les mesures indiquées.

- Construis le triangle avec les vraies dimensions.

- Mesure l'angle manquant.

- Calcule la somme des trois angles.

- Écris le programme de construction du triangle.

ABC est un triangle tel que :

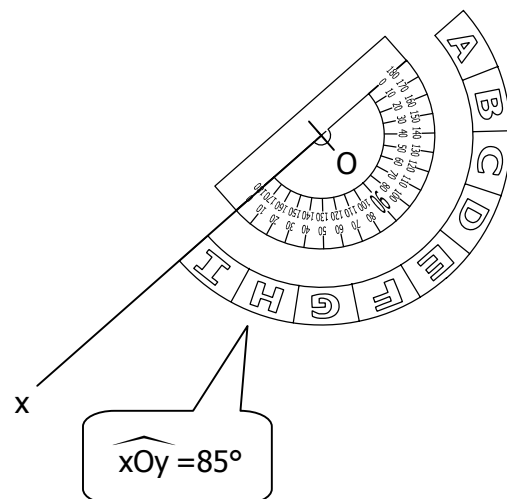
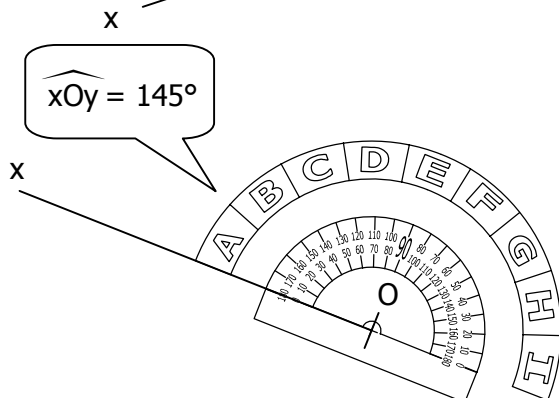
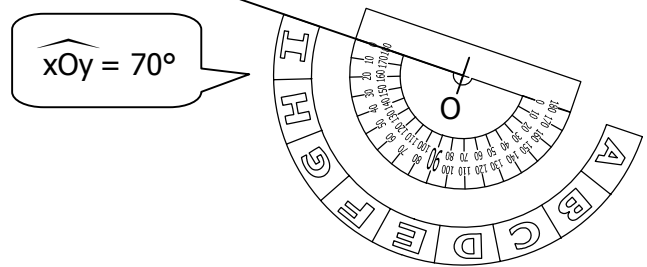
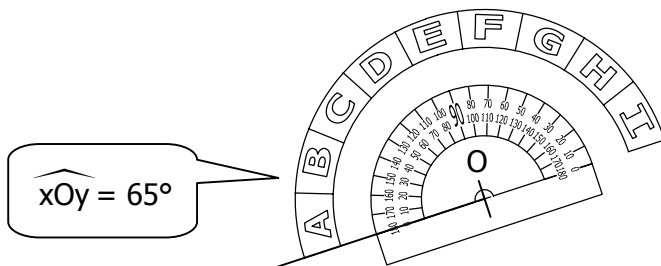
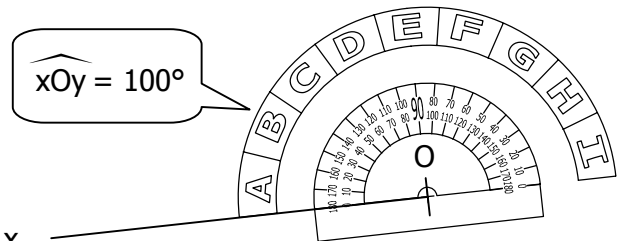
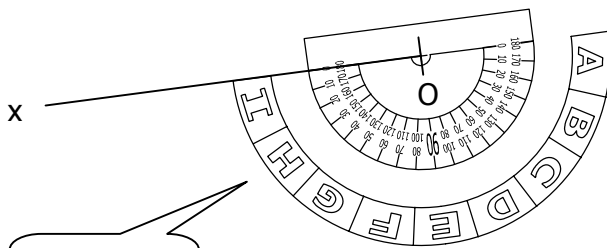
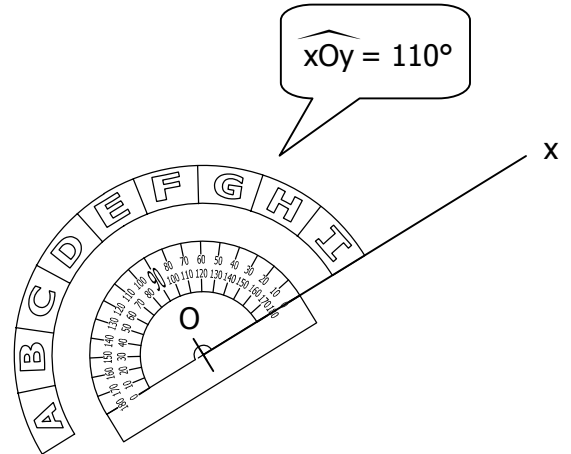
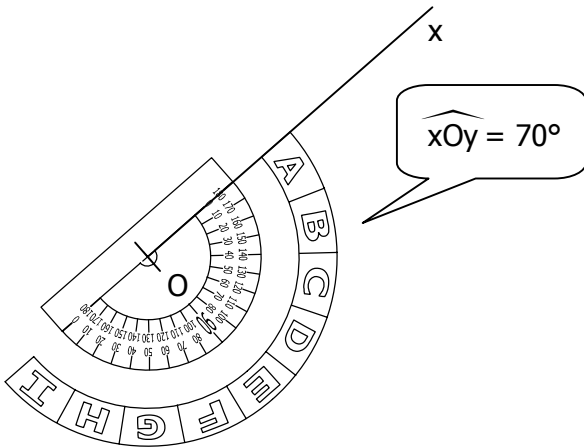
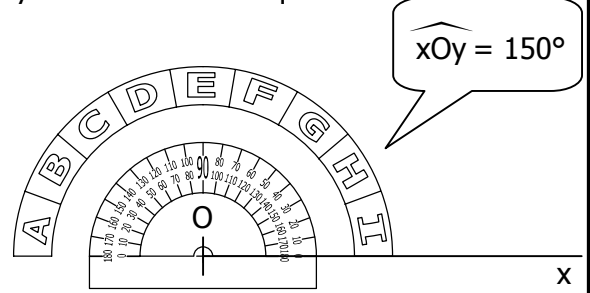
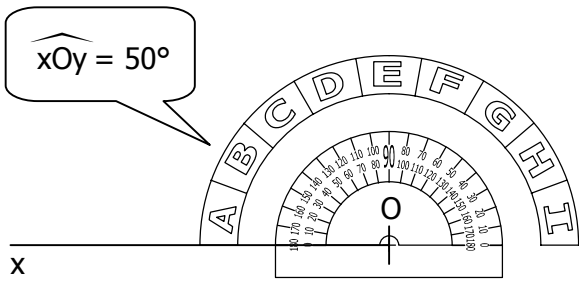
1. $AB = 4,3 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 65^\circ$, $\widehat{CBA} = 90^\circ$.

2. $AB = 6,1 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 20^\circ$, $\widehat{CBA} = 111^\circ$.

3. $AB = 3,3 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 122^\circ$, $\widehat{CBA} = 44^\circ$.

4. $AB = 5,2 \text{ cm}$, $\widehat{ABC} = 77^\circ$, $BC = 2,9 \text{ cm}$.

Dans chaque cas, construire la demi-droite [Oy) telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée :



FICHE 4 : MESURE D'UN ANGLE (1)

1 Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.

				Angle	Mesure
				\widehat{ZAK}	$\cdot 5^\circ$
				\widehat{NDO}	$\cdot 20^\circ$
				\widehat{PEQ}	$\cdot 30^\circ$
				\widehat{tGu}	$\cdot 45^\circ$
				\widehat{LBM}	$\cdot 90^\circ$
				\widehat{yCx}	$\cdot 120^\circ$
				\widehat{vFw}	$\cdot 135^\circ$
				\widehat{RHS}	$\cdot 170^\circ$

2 Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur gradué tous les 10°.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

3 Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur.

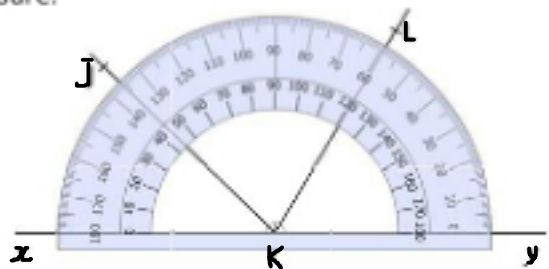
a. $\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$

b. $\widehat{DEF} = \dots\dots\dots$

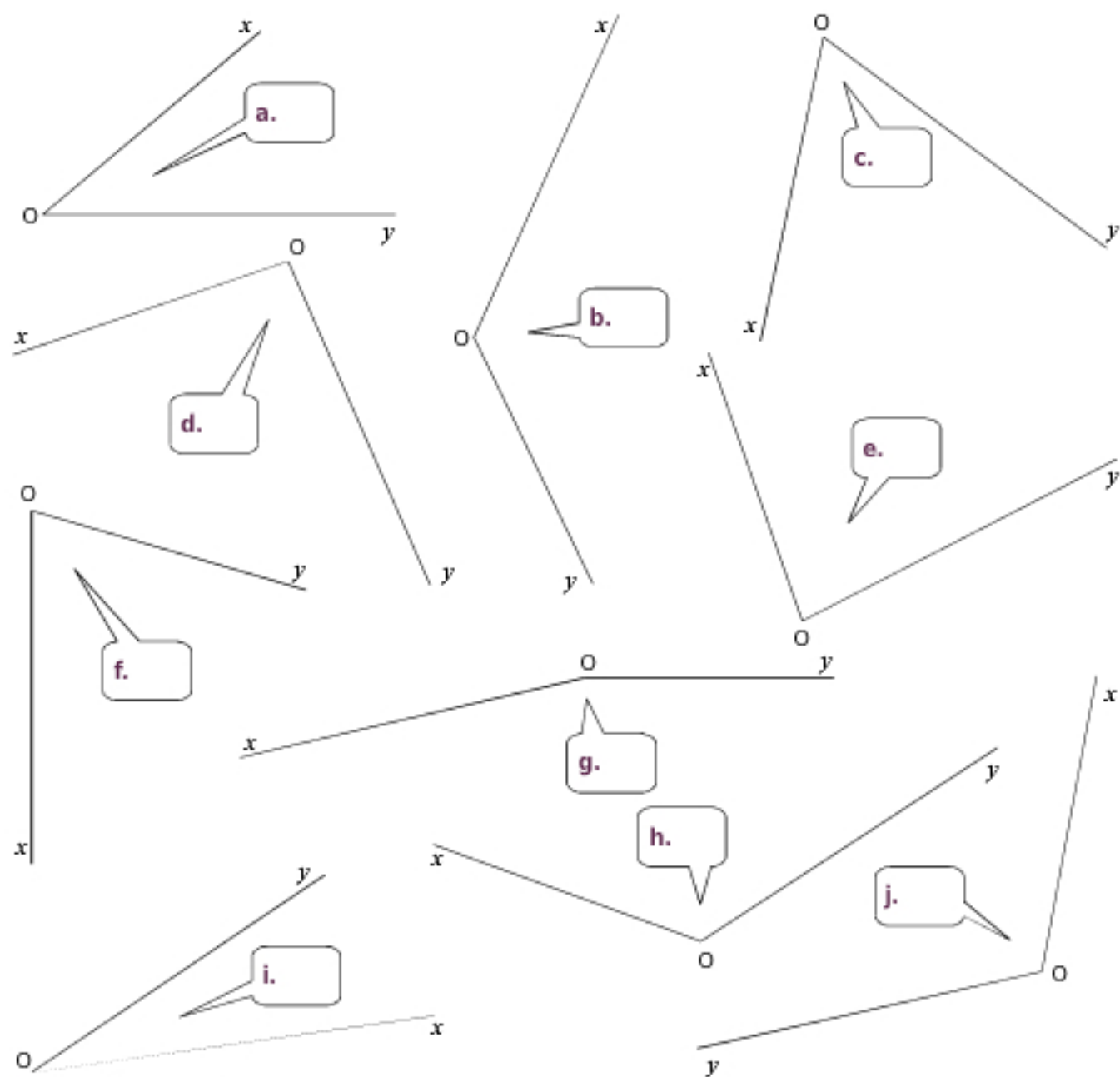
c. $\widehat{GHI} = \dots\dots\dots$

4 Donne la nature de chaque angle, puis détermine sa mesure.

- a. \widehat{xKJ} est un angle et $\widehat{xKJ} = \dots\dots\dots$
- b. \widehat{xKL} est un angle et $\widehat{xKL} = \dots\dots\dots$
- c. \widehat{yKJ} est un angle et $\widehat{yKJ} = \dots\dots\dots$
- d. \widehat{LKJ} est un angle et $\widehat{LKJ} = \dots\dots\dots$



1 À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.



2 Dans le quadrilatère ci-contre

a. Marque en rouge les angles aigus et en bleu les angles obtus.

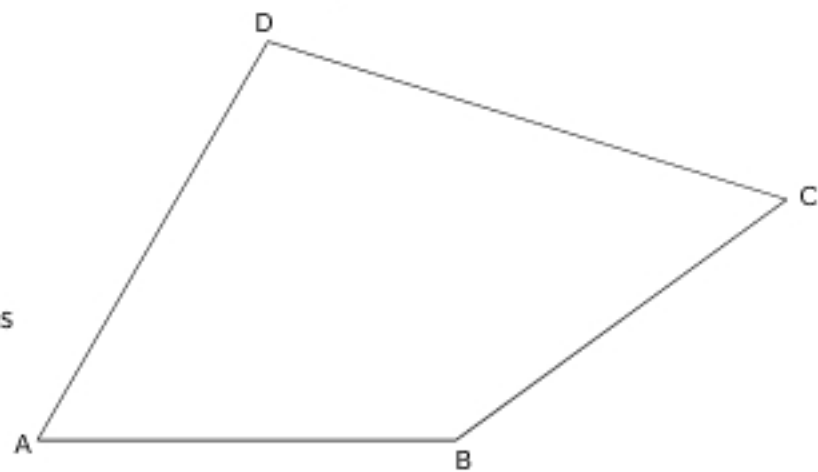
b. Mesure chacun des angles du quadrilatère ABCD.

$\widehat{ABC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CDA} = \dots\dots\dots$

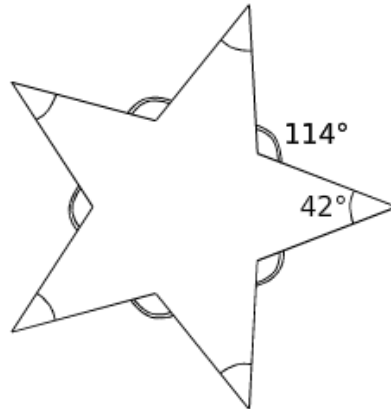
$\widehat{BCD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{DAB} = \dots\dots\dots$

c. Calcule la somme des quatre mesures trouvées.

.....



Chaque côté de l'étoile mesure 4 cm.
 Sur feuille blanche, reproduis l'étoile ci-contre, en respectant les données.

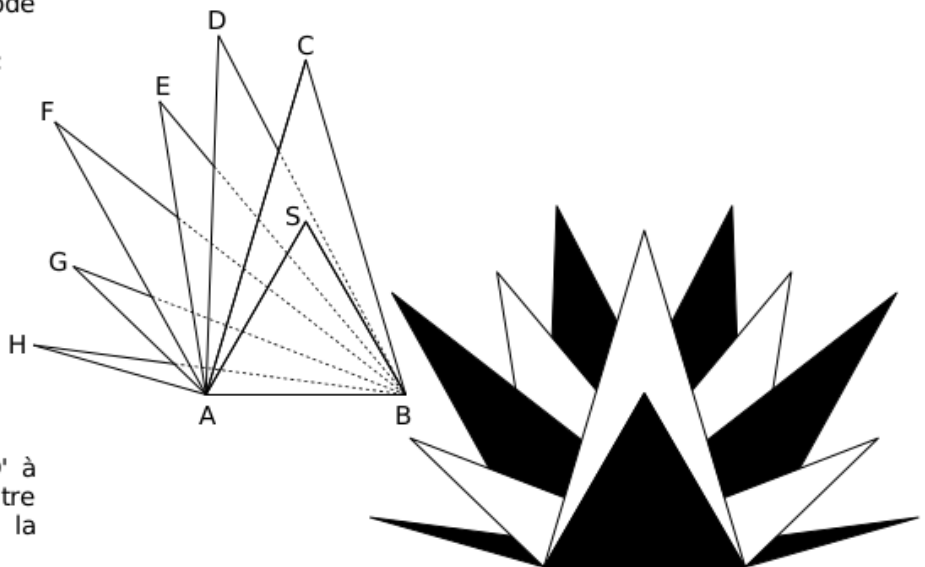


Séance 7 : Reprise/ correction des tests, avec en parallèle LaboMep (puis éventuellement Géogébra).

Sur une feuille A4 en mode paysage trace les triangles :

- ABS équilatéral de côté 8 cm ;
- ABC isocèle en C tel que $AC = 14$ cm ;
- ABD tel que $\widehat{BAD} = 88^\circ$ et $AD = 14,4$ cm ;
- ABE tel que $\widehat{BAE} = 99^\circ$ et $AE = 11,9$ cm ;
- ABF tel que $\widehat{BAF} = 119^\circ$ et $AF = 12,5$ cm ;
- ABG tel que $\widehat{BAG} = 136^\circ$ et $AG = 7,4$ cm ;
- ABH tel que $\widehat{BAH} = 164^\circ$ et $AH = 7,2$ cm.

Trace ensuite les triangles ABD' à ABH' de la même façon de l'autre côté puis colorie comme sur la figure de droite.



Séance 8 : Cours : III. Calculs d'angles
 Mise en projet en vue du contrôle

Fiche en plus : foot