

## ¿ Cómo funciona la evaluación por competencias en el colegio Pierre Emmanuel ?

Los alumnos están evaluados por competencias dentro cada disciplina, en función de las diferentes áreas del marco general nacional francés (ver la página siguiente).

Para consultar sus propios resultados, un alumno se conecta a su ENT (Espacio Numérico de Trabajo) vía <https://ent2d.ac-bordeaux.fr> o tecleando "Argos 2.0" en un motor de búsqueda.

Para esto, ha recibido su identificación y su contraseña "Argos", que han sido pegadas en su libreta de relación. Estas informaciones son esenciales y es imperativo que cada uno sepa utilizarlas de manera autónoma.

Una vez conectado a la ENT, hacer clic sobre "Sacoche" :

- \* para conectarse en español : Menu/ Paramétrages/ Langue/ Espagnol/ Valider;
- \* para consultar el conjunto de los ítems evaluados : Menú/ Extractos-síntesis/ Síntesis de ítems;
- \* para ver los resultados de la última evaluación : Menú/ Evaluaciones/ Lista de las evaluaciones (hacer clic en el ícono del ojo a la derecha del cuadro).

Quedamos a su disposición por cualquier información suplementaria

Pierre Segura, director del colegio

Mireille Gain, profesora de matemática




### Observaciones :

1. "Sacoche" es la plataforma numérica utilizada por el colegio para evaluar a los alumnos.

2. Cada competencia es evaluada de la manera siguiente :



3. Los padres tienen que pasar por la cuenta de su hijo para ver sus resultados.

4. La ENT del colegio permite al alumno acceder a otras múltiples plataformas numéricas : cuaderno de texto en línea del colegio, e-sidoc (programa informático en línea del 3C del colegio), ONISEP (Agencia Nacional de la Información de las Enseñanzas y las Profesiones),...



5. En septiembre, hemos constatado que muy pocos alumnos de 4º habían utilizado su ENT en años precedentes; además, casi ninguno había retenido su contraseña. Pues, hemos decidido poner a cero las informaciones que conciernen a todos los alumnos, cosa que ha necesitado hacer manipulaciones alumno por alumno, lo que ha significado un trabajo considerable.

Por consiguiente, pedimos que **ningún alumno cambie su contraseña**. [Esta manipulación se hará en una actividad específica en la clase del Señor Baylaucq.]

<b>Sistema de referencia del colegio Pierre Emmanuel, Pau, 2016-2017</b>	Fr	LV	Math	AP	Mus	EPS	EIST	HG	3C	VS
<b>Campo 1A : Entender, expresarse utilizando la lengua francesa en forma oral y escrita</b>										
Lenguaje oral	x	x					x	x		
Lectura y comprensión	x	x					x	x		
Escritura	x	x	x				x	x		
Gramática, ortografía, léxico	x									
<b>Campo 1B : Entender, expresarse utilizando una lengua extranjera</b>										
Escucha y comprensión		x								
Reacción y diálogo		x								
Hablar continuamente		x								
Lectura y comprensión		x								
Escritura		x								
Gramática, ortografía y léxico		x								
<b>Campo 1C : Entender, expresarse utilizando el lenguaje científico</b>										
Números y cálculo		x	x				x			
Grandezas y medidas		x	x				x			
Espacio y geometría		x	x				x	x		
<b>Campo 1D : Entender, expresarse utilizando el lenguaje de las artes y del cuerpo</b>										
Conocimientos Artes plásticas y visuales				x						
Conocimientos Educación musical					x					
Conocimientos EPS (Educación física y deportiva)						x				
<b>Campo 4 : Sistemass naturales y sistemas técnicos</b>										
Enfoques científicos			x				x			
Concepción, creación, realización			x				x			
Responsabilidades individuales y colectivas						x	x			
Conocimientos							x			
<b>Campo 5 : Representaciones del mundo y actividad humana</b>										
El espacio y el tiempo		x		x			x	x		
Organización y representación del mundo	x	x			x	x		x		
Invención, elaboración, producción		x		x	x	x		x		
<b>Campo 2 : Métodos e instrumentos para aprender</b>										
Organización del trabajo personal	x	x	x		x	x	x	x		
Cooperación y realización de proyectos	x	x	x	x	x	x	x	x		
Medias, enfoques de investigación y de tratamiento de la información	x	x	x		x		x		x	
Instrumentos numéricos para intercambiar y comunicar	x						x		x	
<b>Campo 3 : Formación de la persona y del ciudadano</b>										
Expresión de la sensibilidad y de las opiniones, respeto a los otros		x		x	x	x	x			x
La regla y el derecho	x	x					x			x
Reflexión y discernimiento		x								x
Responsabilidad, sentido del compromiso y de la iniciativa	x	x				x				x

Fr : Francés

LV : Lenguas vivas extranjeras o regionales

Math : Matemáticas

AP : Artes Plásticas

Mus : Educación Musical

EPS : Educación Física y Deportiva

EIST : Enseñanza Integrada de las Ciencias y Técnicas

HG : Historia-Geografía y Enseñanza Moral et Cívica

3C : Centro de Comunicación y de Cultura

VS : Vida Escolar